

## Trường Chính Trị Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu 20 năm xây dựng và trở thành,



phấn đấu vươn lên trong giai đoạn mới.

**(Ts. Nguyễn Hồng Long - Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng)**

Trường Chính trị tỉnh BR-VT trong quá trình xây dựng và phát triển đã trải qua nhiều giai đoạn. Trước năm 1975 khu vực địa phương trước đây thuộc Trường Đảng tỉnh Bà Rịa – Long Khánh. Sau khi miền Nam hoàn toàn giải phóng, ngành nhận thấy để đáp ứng yêu cầu công tác tìm kiếm thăm dò, khai thác dầu khí, ngày 30-5-1979.

Độc khu Vũng Tàu - Côn Đảo được thành lập trên cơ sở thị xã Vũng Tàu thuộc Đảng Nai và Côn Đảo thuộc tỉnh Hậu Giang. Để đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ đảng viên, ngày 22-9-1979 Ban Thường vụ Đảng khu Ura quyết định số 145/QĐ-TV thành lập Trường Đảng Đảng khu Vũng Tàu - Côn Đảo.

Theo Nghị quyết của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam, ngày 12-8-1991, tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu được thành lập bao gồm Đảng khu Vũng Tàu - Côn Đảo và 3 huyện Châu Thành, Long Đất và Xuyên Mộc của tỉnh Đảng Nai. Cùng với việc thành lập Tỉnh, ngày 22-10-1991 Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bà Rịa-Vũng Tàu ra quyết định số 11/QĐ-TV thành lập Trường Đảng tỉnh

Bà Rịa - Vũng Tàu trên cơ sở Trống ng Đống Đống khu Vũng Tàu - Côn Đảo.

Trong quá trình hoạt động, để phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ, theo quy định của Ban Trống ng và Tỉnh ủy, ngày 19-3-1993 Trống ng đổi tên thành trống ng Đào tạo cán bộ, đến ngày 21-10-1995 Trống ng đổi tên thành Trống ng Chính trống ng Bà Rịa – Vũng Tàu.

Những năm tháng kháng chiến chống Mỹ xâm lược, trống ng Đống trống ng Bà Rịa – Long Khánh hoạt động trong điều kiện hết sức khó khăn, gian khổ, song thầy và trò đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị. Khi Trống ng Đống Đống khu Vũng Tàu - Côn Đảo thành lập, những ngày đầu cơ sở vật chất hết sức đơn sơ, với 3 dãy nhà lợp tôn nằm bên đường Lê Hồng Phong và Nguyễn Thái Học (bây giờ thuộc khu 5 trung tâm Liên doanh Dầu khí Vietsovpetro). Sau 2 năm, Trống ng chuyển về địa điểm mới, là số 405 Trống ng Công Đống - thị xã Vũng Tàu, (nay là số 78 Trống ng Công Đống, thành phố Vũng Tàu). Mặc dù trong điều kiện hết sức khó khăn thiếu thốn về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy và học; song, Trống ng Đống Đống khu Vũng Tàu – Côn Đảo (từ 10-1979 đến 10-1991) trong 12 năm đã mở trống ng có tổng số 60 lớp với gần 2800 học viên, bình quân hàng năm mở 5 lớp các loại với 233 lượt học viên/năm.

Trống ng Đống trống ng Bà Rịa – Vũng Tàu thành lập (năm 1991), kế thừa toàn bộ cơ sở vật chất, bí quyết và con người của trống ng Đống Đống khu Vũng Tàu – Côn Đảo. Trong hơn 20 năm qua thầy và trò Nhà trống ng đã không ngừng phấn đấu, xây dựng và trống ng thành đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của Tỉnh ủy và UBND Tỉnh giao cho; góp phần xứng đáng vào sự nghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của Tỉnh. Trong hai mươi năm (từ 10-1991 đến 11-2011) Nhà trống ng đã mở trống ng có tổng số 738 lớp với 57.950 học viên; tính bình quân hàng năm Trống ng đã đào tạo bồi dưỡng gần 37 lớp với khoảng 2.897 lượt học viên/năm.

Cùng với việc đáp ứng yêu cầu về số lượng, Nhà trống ng đã không ngừng đa dạng các loại hình mở lớp đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức của Tỉnh. Trong trống ng số 738 lớp có rất nhiều loại lớp đào tạo lý luận chính trị, bồi dưỡng về quản lý nhà nước, bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho cán bộ, công chức mỗi hàng năm. Bên cạnh đó Nhà trống ng cũng đã liên doanh, liên kết với Học viện Chính trị - Hành chính QGHCM, Học viện Hành chính, Học viện Báo chí tuyên truyền, các trống ng đổi học mở các lớp Đổi học Luật, Kinh tế, tài chính kế toán, văn hóa, đổi học hành chính, đổi học công tác tổ chức v.v...

Nhà trống ng không chỉ quan tâm đến số lượng mà luôn chú trọng đến việc nâng cao chất lượng đào tạo; đã tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy; trống ng xuyên rút kinh nghiệm trong công tác quản lý học viên, duy trì đúng nội quy, quy định; tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, huyện thị, thành phố trong việc tổ chức, quản lý các lớp đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

Cùng với công tác đào tạo, bồi dưỡng Nhà trống ng đã luôn quan tâm đến công tác nghiên cứu khoa học, coi đây là nhiệm vụ cơ bản, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và góp phần tham mưu cho Tỉnh trong việc đề ra các chủ trương, chính sách phát triển kinh tế - xã hội và địa phương. Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, nhà trống ng đã tổ chức nhiều hoạt động như nghiên cứu các đề tài khoa học, tổ chức hội thảo, tọa đàm khoa học, ra các số nội san, viết các giáo trình, đề cương bài giảng, tổ chức đi nghiên cứu thực tế...

Từ năm 1991 đến 2011, Nhà trống ng đã tổ chức nghiên cứu 5 đề tài khoa học cấp Tỉnh và tiêu chuẩn cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp huyện, thị, thành phố, xã, phường, thị trấn của Tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu; nâng cao chất lượng đổi ngũ Đống ng viên đáp ứng yêu cầu giai đoạn công nghiệp hóa - hiện đại hóa; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ công chức; nâng cao chất lượng hoạt động của hệ thống chính trị cơ sở đáp ứng yêu cầu giai đoạn CNH-HĐH v.v... Nghiên cứu hàng chục đề tài khoa học cấp trống ng và cấp khoa phòng, trong đó

có rất nhiều đội tài khoa học có ý nghĩa thiết thực đội và đội nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường. Tổng cộng hàng trăm cuộc hội thảo, tọa đàm khoa học nhân các sự kiện chính trị, các ngày lễ kỷ niệm lớn, như ngày thành lập Đảng, Cách mạng tháng tám, ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh v.v... Xuất bản 23 số Nội san, tổ chức cho hàng trăm lượt cán bộ, giảng viên, học viên đi nghiên cứu thực tế ở nước ngoài.

Trong hai mươi năm qua, đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường đã có những bước trưởng thành, lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng. Năm 1991 khi thành lập trường Đảng tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu tổng cộng cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường có 24 người, trong đó 11 người tốt nghiệp đại học, 07 người có trình độ trung học chuyên nghiệp và 06 người đang trình độ phổ thông trung học. Năm 2011, cán bộ, công chức, viên chức nhà trường là 50, trong đó trình độ đại học chuyên môn gồm 1 tiến sĩ, 5 thạc sĩ, 6 đang học cao học, 1 nghiên cứu sinh; có trên 50% giảng viên có từ 2 bước đại học trở lên. Cùng với việc thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng Đảng, đoàn thể ngày càng vững mạnh; coi đây là nhân tố quan trọng trực tiếp góp phần xây dựng Nhà trường vững mạnh hoàn thành tốt nhiệm vụ đối tượng giao. Trong hai mươi năm qua, có 1 chỉ huy cấp xã với gần 10 đảng viên, nay đã trở thành đảng bộ cấp xã có 5 chỉ huy trực thuộc với tổng số gần 30 đảng viên. Các tổ chức đoàn thể quần chúng của nhà trường cũng không ngừng lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng hoạt động như Công đoàn, Hội Cựu chiến binh, Chi đoàn TNCSHCM, chi hội tâm lý giáo dục, chi hội sinh viên v.v... Hàng năm chỉ huy, đảng bộ, các đoàn thể đối tượng công nhận tốt trong sạch vững mạnh. Với những thành tích nổi bật trong 20 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã 2 lần vinh dự được đón nhận phần thưởng cao quý của Đảng và Nhà nước trao tặng: Huân chương Lao động hạng hai và hạng ba; bằng khen, chứng thi đua khen thưởng xuất sắc của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, nhiều bằng khen của Học viện Hành chính, Bộ Nội vụ, Ủy ban UBND Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu v.v...

Bên cạnh những thành tích nổi bật đạt được trong hai mươi năm qua, Nhà trường vẫn còn những mặt tồn tại, hạn chế cần tiếp tục khắc phục và nâng lên trong giai đoạn tới. Sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và của Tỉnh đang đặt ra những đòi hỏi ngày càng cao cả về số lượng, chất lượng, đa dạng và nội dung, hình thức đào tạo. Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trên cần thực hiện một số giải pháp cơ bản sau:

- Xây dựng chương trình, nội dung, đa dạng hóa các hình thức đào tạo đáp ứng yêu cầu người học là cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh. Tích cực tìm hiểu nhu cầu đào tạo của các cơ quan, ban ngành, các tổ chức doanh nghiệp để xây dựng chương trình đào tạo cho hiệu quả; tăng cường đào tạo theo định hướng thực tiễn; chú ý bồi dưỡng và khuyến khích yêu cầu người học; nghiên cứu việc đa dạng hóa hình thức đào tạo, bồi dưỡng. Tăng cường liên kết đào tạo với các cấp, đơn vị đào tạo có chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng các chương trình và khuyến khích, nghiệp vụ công tác.
- Xây dựng đội ngũ giảng viên giỏi và trình độ chuyên môn, có phương pháp sư phạm, có kiến thức thực tiễn đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Hiện nay, số giảng viên của Trường có kinh nghiệm trong giảng dạy chiếm tỉ lệ đáng kể, tuy nhiên, trong khoảng 5 năm tới hiện tượng giảng viên này dần tuột nghiệp vụ. Nhà trường đã và đang tăng cường những giảng viên trẻ, đào tạo chính quy, song, số giảng viên trẻ hiện nay còn hạn chế về trình độ chuyên môn, kinh

